

PROYECTO EDUCATIVO CEIP ROSA PARKS

PROYECTO EDUCATIVO

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

CELEBRACIONES ANUALES

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

MENSUAL

MEMORIA DE CENTRO DESGLOSE ACTIVIDADES

- MARZO
- ABRIL
- MAYO
- JUNIO
- JUEGOS DIRIGIDOS

CELEBRACIONES ANUALES

Septiembre

Octubre

HALLOWEEN

Noviembre

DÍA DEL MAESTRO

Diciembre

NAVIDAD

Enero

DÍA DE LA PAZ

Febrero

CARNAVAL
DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA
CIENCIA.
DÍA DE LOS ENAMORADOS

Marzo

DÍA MUNDIAL DE LOS CEREALES
DÍA DE LA MUJER
DÍA DE LA PRIMAVERA
DÍA INTERNACIONAL DE LA FELICIDAD
DÍA MUNDIAL DEL AGUA

Abril

DÍA DE CONCIENCIA SOBRE EL AUTISMO
DÍA INTERNACIONAL DEL BESO
DÍA INTERNACIONAL DE LA TIERRA
DÍA DEL LIBRO

Mayo

DÍA MUNDIAL DE LA HIGIENE DE MANOS
DÍA DE LA FAMILIA
DÍA MUNDIAL DEL RECICLAJE
DÍA DEL CELIACO

Junio

FIESTAS FIN DE CURSO
GRADUACIONES

MARZO

- Árbol del respeto. Día de la mujer.
- Memory de alimentos
- Dobble de alimentos.
- Rincón de las emociones.
- Taller Pelar la fruta con 6º.
- Recetario.

ABRIL

- La pirámide divertida.
- Memory de alimentos + Dobble de alimentos.
- Día internacional de la Tierra.
- Día del Libro. Cuentacuentos + Escritores por un día.
- Taller pelar la fruta con 5º.
- Recetario.

MAYO

- Tabú de los alimentos.
- Juego de los Palitos.
- Día Mundial del Reciclaje.
- Descubriendo alimentos.
- Juegos de mímica / ¿Quién soy yo?
- Taller pelar la fruta con 4º.
- Recetario.

JUNIO

- Pintacaras.
- Bailes.
- Juegos dirigidos.

MEMORIA CENTRO ROSA PARKS.

Lugares cedidos por el centro para llevar a cabo el proyecto:

- Zonas de patio.

Horario de recogida:

- A demanda.

ACTIVIDADES QUE SE LLEVARÁN A CABO A LO LARGO DEL CURSO

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Primaria

Espacio / lugar: Comedor

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Desarrollar la creatividad.

Prestar atención al uso del menaje.

Favorecer la comunicación.

Mejorar las habilidades sociales.

PELAR LA FRUTA.

DESCRIPCIÓN

En grupos reducidos la monitora enseña a los niños como coger correctamente el cuchillo para pelar la fruta

APORTACIÓN DE MATERIAL

Cuchillo.

Pieza de fruta

PELAR LA FRUTA

HÁBITOS DE HIGIENE Y CONDUCTA



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Casa

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Desarrollar la creatividad.

Conocer recetas nuevas.

Compartir y cuidar el material.

Mejorar las habilidades sociales.

RECETARIO.

DESCRIPCIÓN

Los niños deben llevarse a casa el recetario y escribir una receta con ayuda de sus padres.

Posteriormente pueden hacer un dibujo o poner una foto de la receta elaborada.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Recetario

RECETARIO

ALIMENTACIÓN SANA



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Comedor

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Desarrollar la creatividad.

Llevar a cabo acuerdos y respetarlos.

Respetar a los compañeros y a las monitoras.

Mejorar las habilidades sociales.

Buen ambiente en el comedor.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Tablero.
Cartulinas.

DESCRIPCIÓN

Los niños por cursos llevarán a cabo junto con sus monitoras la creación de unas normas para el comedor.

Este cartel quedará expuesto en el comedor y deberá estar firmado y aprobado por todos los alumnos.

Por otro lado, en el momento que se necesite un poco de silencio para avisar que se está subiendo el tono excesivamente se recurrirá a la expresión "Tapa, tapita, tapón" o "¿Qué hace la aspirina? Shhh".

Por último, se plantea un tablero de juego en el que los alumnos por grupos deberán ir recorriendo casillas. Una vez finalizado de comer, las monitoras valorarán el comportamiento del grupo y si ha sido bueno avanzarán 4 posiciones y si no ha sido tan bueno avanzarán 2.

Los viernes se observará que grupo ha sido el ganador y se ofrecerá una recompensa.

BUEN AMBIENTE EN EL COMEDOR

NORMAS

NORMAS Y LÍMITES



DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Primaria

Espacio / lugar: Patio

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Fomentar el cuidado del comedor.

Conseguir un colegio más limpio.

Fomentar hábitos de buena conducta.

PATRULLA DE COMEDOR

DESCRIPCIÓN

Semanalmente seleccionamos a varios alumnos de Primaria, los cuales serán los encargados de hacer cumplir las normas creadas para el comedor, es decir, bajar el tono de voz que se emplea en el comedor y evitar que existan desechos en el suelo, indicando al alumno que lo ha tirado que lo recoja.

EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

PATRULLA DE COMEDOR

CONVIVENCIA
COMEDOR



ACTIVIDADES DE MARZO

MARZO

FRECUENCIA MENSUAL

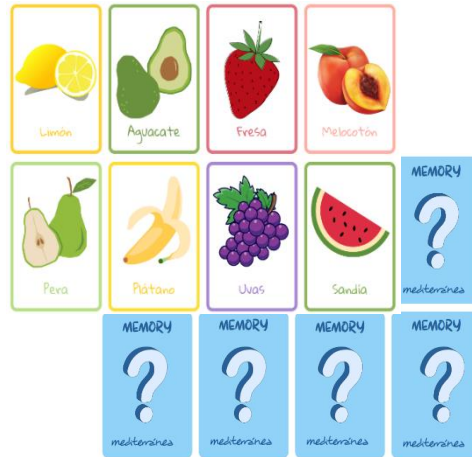
ACTIVIDAD ESPECÍFICA	TIPOLOGÍA	CARTELERIA	MATERIAL COMPLEMENTARIO PARA EL ALUMNADO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Árbol del respeto.	Taller	NO	SI	4 1º y 2º de Primaria	5 Infantil	6 3º y 4º de Primaria	7 5º y 6º de Primaria	8 Pintacaras y bailes.
Memory de Alimentos	Actividad	NO	SI	11 1º y 2º de Primaria	12 Infantil	13 3º y 4º de Primaria	14 5º y 6º de Primaria	15 Pintacaras y bailes.
Dobble de Alimentos (Primaria) Rincón de las emociones (Infantil)	Juego	NO	SI	18 1º y 2º de Primaria	19 Infantil	20 3º y 4º de Primaria	21 5º y 6º de Primaria	12 Pintacaras y bailes.

*Los grupos que ese día no tengan actividades programadas llevarán a cabo juegos dirigidos.

PROPUESTA MARZO



ÁRBOL DEL RESPECTO



MEMORY DE ALIMENTOS



DOBBLE DE ALIMENTOS



RINCÓN DE LAS EMOCIONES

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Aula

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Fomentar el respeto y la igualdad.

Concienciar a los niños de una educación en valores.

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Mejorar las habilidades sociales.

Árbol del Respeto.

DESCRIPCIÓN

Para celebrar el día de la Mujer, se realizará un árbol en el que los niños pueden plasmar sus manos y escribir un mensaje relacionado con el respeto, la igualdad, la amistad, el amor.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Papel continuo blanco o mantel.

Pintura de manos.

¿Cuándo?

Del 4 al 8 de Marzo.

ÁRBOL DEL RESPETO

Expresión corporal y juego.



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Desarrollar la memoria.

Conocer alimentos.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.

Memory de alimentos.

DESCRIPCIÓN

El juego consiste en colocar todas las fichas boca abajo. El primer jugador levanta dos fichas, si coinciden y tienen el mismo dibujo, se las lleva. Si por el contrario no coinciden las vuelve a dejar en el mismo sitio boca abajo y pasa el turno al siguiente jugador.

Gana el alumno que mayor número de parejas forme.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Juego del memory.

¿Cuándo?

Del 11 al 16 de Marzo.

MEMORY DE ALIMENTOS

Alimentación sana a través de juegos.



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Conocer diferentes tipos de alimentos.

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.

DOBBLE DE ALIMENTOS

Alimentación Sana.



Dobble de alimentos.

DESCRIPCIÓN

Para comenzar el juego, se debe poner una tarjeta boca arriba en el centro de los jugadores, posteriormente se cogerán dos tarjetas al azar del montón y se pondrán boca arriba.

Los jugadores deben buscar un símbolo idéntico entre su carta y la carta del centro.

El primer jugador que encuentre el símbolo y lo nombre en voz alta se quedará la tarjeta y la pondrá encima de la que ya tenía.

Se volverá a sacar una tarjeta al centro y se repetirá la operación.

El ganador será el jugador que más tarjetas consiga.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Dobble de alimentos.

¿Cuándo?

Del 18 al 22 de Marzo.

EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil

Espacio /lugar: Aula.

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Fomentar el compañerismo.

Crear un espacio para el encuentro.

Solucionar conflictos

RINCÓN DE LAS EMOCIONES

DESCRIPCIÓN METODOLOGÍA

Para esta actividad solicitaremos a las familias colaboración para recopilar materiales reutilizables (cojines, peluches, libros, alfombras, etc.)

En un espacio asignado por el centro, montaremos el rincón de la amistad. Zona de reflexión donde los alumnos podrán acudir siempre que lo necesiten.

Posteriormente, se puede guardar en una caja grande y utilizar en caso necesario.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Material reutilizado: cojines, peluches, libros...etc.

Caja grande.

¿Cuándo?

Del 18 al 22 de Marzo.

RINCÓN DE LAS EMOCIONES

CONVIVENCIA EN EL PATIO



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

ACTIVIDADES DE ABRIL

ABRIL

FRECUENCIA MENSUAL

ACTIVIDAD ESPECÍFICA	TIPOLOGÍA	CARTELERIA	MATERIAL COMPLEMENTARIO PARA EL ALUMNADO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
La pirámide divertida.	Juego	NO	SI	1	2 Infantil	3 3º y 4º de Primaria	4 5º y 6º de Primaria	5 Pintacaras y bailes
Dobble de alimentos. Memory de alimentos.	Juego	NO	SI	8 1º y 2º de Primaria	9 Infantil	10 3º y 4º de Primaria	11 5º y 6º de Primaria	12 Pintacaras y bailes
Bolos.	Juego	NO	SI	15 1º y 2º de Primaria	16 Infantil	17 3º y 4º de Primaria	18 5º y 6º de Primaria	19 Pintacaras y bailes
Cuentacuentos. Escritores por un día.	Taller	NO	SI	22 1º y 2º de Primaria	23 Infantil	24 3º y 4º de Primaria	25 5º y 6º de Primaria	26 Pintacaras y bailes

*Los grupos que ese día no tengan actividades programadas llevarán a cabo juegos dirigidos.

PROPUESTA ABRIL



**LA PIRÁMIDE
DIVERTIDA**



**DOBBLE Y MEMORY
DE ALIMENTOS**



BOLOS



**CUENTACUENTOS
ESCRITORES POR UN
DÍA**

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Desarrollar conciencia de los diferentes niveles que existen en la pirámide alimenticia.

Fomentar la velocidad.

Mejorar las habilidades sociales.

La pirámide divertida.

DESCRIPCIÓN

En primer lugar, las monitoras sentarán a los alumnos en corro y los mostrarán la pirámide completa, focalizando la atención en todos los alimentos y en los niveles.

Posteriormente, por grupos se llevará a cabo un juego de relevos en el cual los alumnos deberán coger un alimento y correr hacia la pirámide y ponerlo en su lugar correspondiente.

Ganará el equipo que más alimentos ponga y además de manera correcta.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Pirámide alimenticia.

Alimentos.

Velcro.

LA PIRÁMIDE DIVERTIDA

Alimentación Sana.



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Desarrollar la memoria.

Conocer alimentos.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.

Memory de alimentos.

DESCRIPCIÓN

El juego consiste en colocar todas las fichas boca abajo. El primer jugador levanta dos fichas, si coinciden y tienen el mismo dibujo, se las lleva. Si por el contrario no coinciden las vuelve a dejar en el mismo sitio boca abajo y pasa el turno al siguiente jugador.

Gana el alumno que mayor número de parejas forme.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Juego del memory.

¿Cuándo?

Del 8 al 12 de Abril.

MEMORY DE ALIMENTOS

Alimentación sana a través de juegos.



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Conocer diferentes tipos de alimentos.

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.

DOBBLE DE ALIMENTOS

Alimentación Sana.



Dobble de alimentos.

DESCRIPCIÓN

Para comenzar el juego, se debe poner una tarjeta boca arriba en el centro de los jugadores, posteriormente se cogerán dos tarjetas al azar del montón y se pondrán boca arriba.

Los jugadores deben buscar un símbolo idéntico entre su carta y la carta del centro.

El primer jugador que encuentre el símbolo y lo nombre en voz alta se quedará la tarjeta y la pondrá encima de la que ya tenía.

Se volverá a sacar una tarjeta al centro y se repetirá la operación.

El ganador será el jugador que más tarjetas consiga.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Dobble de alimentos.

¿Cuándo?

Del 8 al 12 de Abril.

EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Fomentar el trabajo cooperativo.

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.

Bolos.

DESCRIPCIÓN

En este taller se llevará a cabo la realización de bolos con botellas recicladas.

Los discentes llevarán botellas que ya no usen, las decorarán y las llenarán de tierra.

Posteriormente, las botellas se colocarán y con un balón, guardando una cierta distancia, se procederán a derribarlas.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Botellas recicladas.

Balón.

Rotuladores o colores.

Gomets (Infantil).

¿Cuándo?

Del 15 al 19 de Abril.

BOLOS

Reciclaje y
medioambiente.



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Infantil

Espacio / lugar: Aula o patio.

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Fomentar el trabajo cooperativo.

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Impulsar relaciones socio-afectivas..

CUENTA CUENTOS

DESCRIPCIÓN

A los más pequeños del colegio les encanta que les contemos historias.

Por lo tanto, las monitoras seleccionarán algún cuento y se les contará a los niños.

Si el centro dispone de pizarras digitales podrían buscar un cuento en youtube y exponerlo.

Los cuentos además de divertidos, les ayuda a desarrollar su imaginación.

RECURSOS

Cuentos.

¿Cuándo?

Del 22 al 26 de Abril.

CUENTA CUENTOS

CONVIVENCIA EN EL
PATIO/COMEDOR



EVALUACIÓN

✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

mediterránea
Educación

ESCRITORES POR UN DÍA

Expresión y creatividad.

OBJETIVOS

Fomentar el gusto por la escritura.

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.



Escritores por un día.

DESCRIPCIÓN

Para esta actividad necesitaremos tres cajas de zapatos que ya no sirvan.

Una vez las tengamos decoradas, se debe introducir en ellas unos papeles.

En la caja 1 se introducirán lugares.

En la caja 2 personajes.

Y en la caja 3 conflictos.

Posteriormente, se sacará un papel de cada una de las cajas y se formará una historia sorprendente y divertida con lugares, personajes y conflictos creados por los niños.

Cuanto más disparatados sean los lugares y los personajes más divertidas serán nuestras historias.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Caja de zapatos.

Folios.

¿Cuándo?

Del 22 al 26 de Abril.

EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

ACTIVIDADES DE MAYO

MAYO

FRECUENCIA MENSUAL

ACTIVIDAD ESPECÍFICA	TIPOLOGÍA	CARTELERIA	MATERIAL COMPLEMENTARIO PARA EL ALUMNADO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Tabú de alimentos. (Primaria) Juego de los palitos. (Infantil)	Juego	NO	SI	29 1º y 2º de Primaria	30 Infantil	1	2 5º y 6º de Primaria	3 Pintacaras y bailes.
Juego reciclado.	Actividad	NO	SI	6 1º y 2º de Primaria	7 Infantil	8 3º y 4º de Primaria	9 5º y 6º de Primaria	10 Pintacaras y bailes.
Descubriendo alimentos.	Experimento	NO	SI	13 1º y 2º de Primaria	14 Infantil	15 3º y 4º de Primaria	16 5º y 6º de Primaria	17 Pintacaras y bailes.
¿Quién soy yo?	Juego	NO	SI	20 1º y 2º de Primaria	21 Infantil	22 3º y 4º de Primaria	23 5º y 6º de Primaria	24 Pintacaras y bailes.

*Los grupos que ese día no tengan actividades programadas llevarán a cabo juegos dirigidos.

PROPUESTA MAYO



TABÚ DE LOS ALIMENTOS Y PALITOS DE COLORES



JUEGA RECICLANDO



DESCUBRIENDO ALIMENTOS



¿QUIÉN SOY YO?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Conocer diferentes tipos de alimentos.

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.

Tabú de los alimentos.

DESCRIPCIÓN

Se dividen a los jugadores en equipos.

El jugador del equipo A elige a uno de sus jugadores para que sea el niño que de las pistas.

El juego consiste en que el jugador del equipo B adivine el alimento que tiene en la tarjeta el jugador del equipo A.

El jugador del equipo A tiene algunas limitaciones ya que habrá algunas palabras relacionadas con el alimento que están prohibidas, es decir, no se pueden decir, ya que si no perderá el jugador del equipo A.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Tabú de los alimentos.

¿Cuándo?

Del 29 de Abril al 3 de Mayo.

TABÚ DE LOS ALIMENTOS

Alientación sana.



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil

Espacio / lugar: Patio o aula

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Desarrollar la concentración y la atención.

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.

El juego de los palitos.

DESCRIPCIÓN

Los alumnos deberán colorear los palos de helado de diferentes colores.

Posteriormente, estos deberán seleccionar una tarjeta y realizar la figura que se demanda con los palos.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Palos de helado.

Tarjetas juego Palitos de colores.

¿Cuándo?

Del 29 de Abril al 3 de Mayo.

EL JUEGO DE LOS PALITOS

Reciclaje.



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Fomentar el reciclaje.

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.

Juega reciclando.

DESCRIPCIÓN

Los niños deberán llevar una botella que ya no sirva y se dará un nuevo uso en forma de juego.

Se cortará el culo de la botella y se hará un agujero en el tapón para atar una cuerda.

Se cogerá otro tapón y se hará un agujero y se atará el extremo de la cuerda que ya teníamos atada en el tapón anterior.

El juego consiste en intentar meter el tapón dentro de la botella.

Para que las botellas sean más bonitas se pueden decorar, pintar o pegar lo que cada alumno quiera.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Botella reciclada.

Cuerda.

Tapones.

Gomet, rotuladores.

Tijeras.

¿Cuándo?

Del 6 al 10 de Mayo.

JUEGA RECICLANDO

Reciclaje.



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Conocer alimentos a través de los sentidos.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.

Descubriendo alimentos.

DESCRIPCIÓN

En primer lugar, los alumnos deberán decorar una caja de cartón.

Una vez decorada, la monitora introducirá en ella una serie de frutas de temporada.

Posteriormente, los alumnos deberán meter la mano y exponer que fruta están tocando.

Otro juego que se puede llevar a cabo sería tapan los ojos a los niños y que, ya sea por el olor, o por el sabor si quieren probarlo averigüen de que alimento se trata.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Caja de cartón reciclada.

Fruta variada.

¿Cuándo?

Del 13 al 17 de Mayo.

DESCUBRIENDO ALIMENTOS

Alimentación sana.



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.

Fomentar la expresión corporal.

¿Quién soy yo?

DESCRIPCIÓN

En este juego se trabaja la mímica y la expresión corporal.

El jugador cogerá una tarjeta al azar y sin que ninguno de sus compañeros la vea, únicamente a través de mímica deberá representar la tarjeta.

El niño que antes adivine de qué se trata, será el siguiente en salir y coger otra tarjeta.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Tarjetas.

¿Cuándo?

Del 20 al 24 de Mayo.

¿QUIÉN SOY YO?

Expresión corporal.



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

ACTIVIDADES DE JUNIO

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Desarrollar la expresión corporal.

Fomentar la creatividad.

Divertirse.

Pintacaras.

DESCRIPCIÓN

Los monitores deberán pintar la cara a los niños con ayuda de videos tutoriales en internet o su propia imaginación.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Pinturas de cara.

Móvil.

¿Cuándo?

JUNIO.

PINTACARAS.

Expresión corporal.



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.

Fomentar la expresión corporal.

Divertirse.

¡A mover el cuerpo!

DESCRIPCIÓN

A través de la música, los niños desarrollarán el control de su cuerpo, mejoran la coordinación, el equilibrio y el control espacial además de la armonía y la concentración.

El baile es una forma de divertirse, hacer ejercicio y expresar con nuestro cuerpo.

En la actividad se puede poner música y que los niños se expresen o se dispone de pantalla algún vídeo de YouTube.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Móvil.

Altavoz.

¿Cuándo?

JUNIO.

EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

¡A MOVER EL CUERPO!

Expresión corporal.



JUEGOS DIRIGIDOS

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Conseguir un estado de relajación.

Desarrollar estrategias de despiste.

Mejorar las habilidades sociales.

¿Quién la tiene?

DESCRIPCIÓN

Para llevar a cabo este juego, los alumnos se sentarán en el patio en línea excepto uno que se colocará en frente a los demás de espaldas.

Los que están sentados deberán pasarse la pelota hasta que el alumno seleccionado diga "ya". Al volverse deberá adivinar quien tiene la pelota.

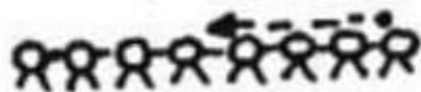
Si este alumno acierta se cambiará de rol, si no acierta, tendrá tres oportunidades.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Balón.

¿QUIÉN LA TIENE?

JUEGO DIRIGIDO



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Mejorar la velocidad de reacción.

Aprenderse los nombres de los compañeros.

Desarrollar estrategias de despiste.

Mejorar las habilidades sociales.

Sangre.

DESCRIPCIÓN

Uno de los alumnos lanzará un balón hacia arriba y dirá el nombre de algún compañero.

El compañero deberá correr hacia el balón y cuando lo coja deberá decir "Pies quietos".

El resto de niños deberán quedarse como estatuas y no moverse.

El alumno deberá dar dos zancadas y lanzar el balón a alguno de sus compañeros.

Si el balón da a algún niño este perderá una vida. Cada niño tendrá tres vidas; Herido, grave y muerto.

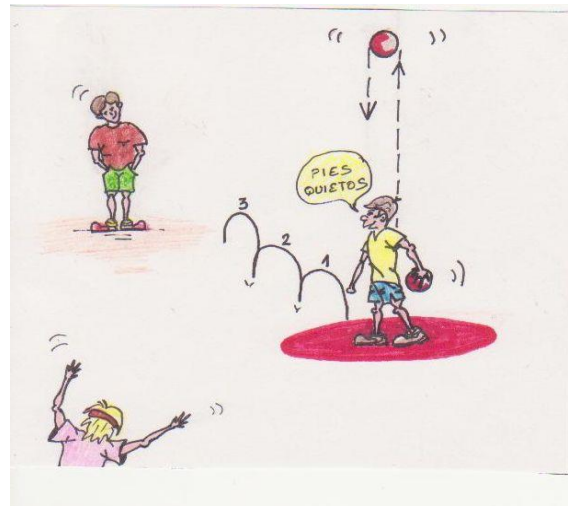
A continuación, el niño nombrado será el que lance el balón diciendo otro nombre.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Balón.

SANGRE

JUEGO DIRIGIDO



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Trabajar la coordinación óculo pie.

Desarrollar estrategias de despiste.

Mejorar las habilidades sociales.

Que no salga.

DESCRIPCIÓN

Los alumnos harán un círculo de pie y agarrados de las manos.

Se coloca un niño en el centro con un balón y con el pie deberá intentar sacar el balón del círculo.

El niño saldrá del círculo cuando consiga sacar la pelota o tras transcurrir un tiempo determinado.

Posteriormente, se la quedará otro alumno seleccionado por la monitora.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Balón.

QUE NO SALGA

JUEGO DIRIGIDO



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Trabajar la coordinación.

Mejorar la percepción espacial en relación con el salto.

Mejorar las habilidades sociales.

Lobo - tiburón.

DESCRIPCIÓN

Con tizas se dibujará un lago y en su interior se dibujarán diferentes piedras.

Los alumnos deberán correr alrededor del lago hasta que el monitor diga "que viene el lobo" y los niños para salvarse deberán saltar desde fuera del círculo a una piedra, y podrán moverse de piedra en piedra hasta que el monitor diga "que viene el tiburón" y es entonces cuando los alumnos deberán saltar fuera del lago.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Tizas.

LOBO - TIBURÓN

JUEGO DIRIGIDO



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Primaria

Espacio / lugar: Patio

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

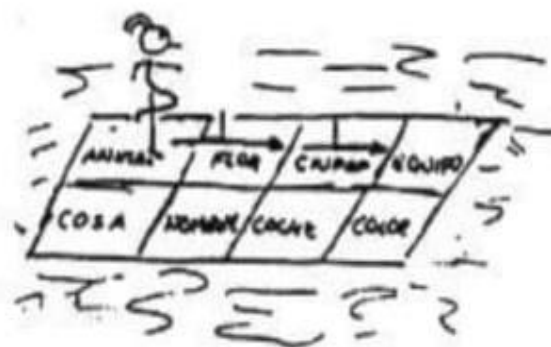
Trabajar la coordinación.

Mejorar la agilidad mental.

Mejorar las habilidades sociales.

SALTA Y NOMBRA

JUEGO DIRIGIDO



Salta y nombra.

DESCRIPCIÓN

Se pintará un cuadrado en el suelo con tizas, dentro del cual se pondrá; "nombre, animal, color, alimentos, cosa". Los alumnos deberán saltar a la pata coja dentro de cada cuadrado y nombrar cada una de esas cosas.

Gana el alumno que lo haga más rápido o que diga cada una de esas cosas.

Se puede añadir más dificultad al juego si concretamos una letra con la que debe comenzar cada una de las palabras.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Tizas.

EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Trabajar la coordinación.

Mejorar el equilibrio.

Mejorar las habilidades sociales.

¡No te mojes!

DESCRIPCIÓN

Cada alumno llevará dos hojas en la mano, al oír la señal arroja ante si uno de ellos y lo pisa. Se hará igual con el otro folio para poder pisarlo con el otro pie.

Una vez pisando los dos papeles con ambos pies, recoge el primero y lo vuelve a lanzar, un poco más adelante y lo vuelve a pisar. Como si estuviera caminando por ellos. Si en algún momento toca con los pies el suelo vuelve al punto de partida.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Hoja de periódico o revista.

Cartón.

¡NO TE MOJES!

JUEGO DIRIGIDO



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Desarrollar destrezas básicas como la velocidad.

Mejorar las habilidades sociales.

El río.

DESCRIPCIÓN

Se divide el espacio en dos partes, y un alumno se quedará en el río, el cual será denominado "cocodrilo".

El juego consiste en que el resto de los niños pase por el río sin que "el cocodrilo" les pille. De lo contrario se convertirán en cocodrilos y deberá ayudar a su compañero a seguir pillando.

Gana el alumno que no es pillado por los cocodrilos.

EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

EL RÍO

JUEGO DIRIGIDO



DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Trabajar la coordinación.

Mejorar la atención.

Mejorar las habilidades sociales.

Estatuas.

DESCRIPCIÓN

El juego de las estatuas consiste en que las monitoras deberán poner música y dejar que los alumnos se muevan por un espacio.

Al parar la música los alumnos deberán quedarse como estatuas y esperar a que la música vuelva a sonar.

Ganará el jugador que no se mueva en los tiempos de silencio.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Altavoz.

ESTATUAS

JUEGO DIRIGIDO



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Trabajar la coordinación.

Mejorar la atención.

Mejorar las habilidades sociales.

El pañuelo.

DESCRIPCIÓN

Para realizar este juego, el grupo se divide en dos y uno de los jugadores se quedará en el centro de ambos equipos con un pañuelo.

Los jugadores se asignarán unos números y el jugador central nombrará un número. Los dos alumnos que tengan ese número asignado deberán correr hacia el pañuelo e intentar cogerlo sin ser pillado por el jugador del equipo contrario.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Pañuelo.

EL PAÑUELO

JUEGO DIRIGIDO



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Primaria

Espacio / lugar: Patio

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Trabajar los números.

Mejorar la atención.

Mejorar las habilidades sociales.

Bomba

DESCRIPCIÓN

Este juego consiste en que todos los jugadores se sentarán en círculo y uno se quedará en el centro.

El jugador del centro deberá contar hasta 50 e ir levantando las manos. El resto de los niños deberán pasarse la pelota y cuando el jugador del centro diga bomba el que tenga la pelota se deberá sentar en el suelo.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Balón.

BOMBA

JUEGO DIRIGIDO



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Trabajar la velocidad.

Mejorar la atención.

Mejorar las habilidades sociales.

La zapatilla por detrás.

DESCRIPCIÓN

En este juego los alumnos se sentarán en un corro, todos menos uno, que llevará un objeto en la mano y deberá dejarla detrás de un compañero, mientras todos cantan "a la zapatilla por detrás, tris, tras ni lo ves ni lo verás, tris, tras, ,mirad para arriba que caen judías, mirad para abajo que caen garbanzos a dormir, a dormir que vienen los reyes magos. ¿Papá que hora es?" cuando el alumno que se encuentra de pie diga "La hora de despertarse", todos deberán mirar detrás de su espalda a ver si tienen el objeto y el jugador que lo tenga deberá intentar pillar al que estaba de pie.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Botella u otro objeto.

LA ZAPATILLA POR DETRÁS

JUEGO DIRIGIDO



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Trabajar la cooperación.

Mejorar la atención.

Mejorar las habilidades sociales.

Director de orquesta.

DESCRIPCIÓN

En este juego los alumnos deberán sentarse en el suelo haciendo un círculo.

Un niño debe salir del círculo y taparse los ojos. El monitor deberá asignar a un niño la tarea de director, es decir, este niño debe hacer una serie de ruidos (palmas, pitos, darse en las rodillas) y el resto del círculo debe imitarle. El niño que estaba con los ojos tapados volverá al corro y tendrá que averiguar quién es el director.



DIRECTOR DE ORQUESTA

JUEGO DIRIGIDO

EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Trabajar la cooperación.

Mejorar la atención.

Mejorar las habilidades sociales.

Polis y Cacos.

DESCRIPCIÓN

En este juego los alumnos se dividen en dos equipos. Se fija un sitio o zona para que sea la cárcel y los polis deberán pillar a los cacos y llevarlos a los lugares anteriormente establecidos para la cárcel.

POLIS Y CACOS

JUEGO DIRIGIDO



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Aula

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Trabajar la velocidad visual.

Desarrollar la audición.

Mejorar la atención.

Mejorar las habilidades sociales.

Juego de las sillas.

DESCRIPCIÓN

Se colocarán sillas en círculo. El número de sillas debe ser inferior al número de participantes.

Posteriormente, se pondrá música y habrá que andar alrededor de las sillas, cuando la música pare los niños deben sentarse. El niño que se quede sin silla será eliminado.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Sillas.

Altavoz.

Móvil.

JUEGO DE LAS SILLAS

JUEGO DIRIGIDO



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Trabajar la velocidad.

Desarrollar la coordinación.

Mejorar la atención.

Mejorar las habilidades sociales.

La madriguera.

DESCRIPCIÓN

Se dibujarán círculos en el suelo con una tiza.

Los niños andarán por el espacio y cuando la monitora diga "conejos a la madriguera" los alumnos deberán meterse en el círculo.

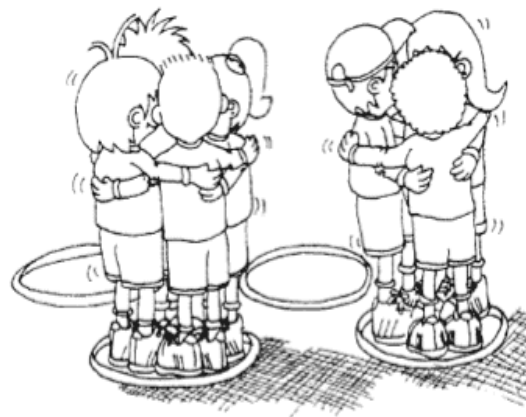
Se puede complicar indicando como tienen que ir los conejos a la madriguera. Por ejemplo; "Conejos a la madriguera a la pata coja", "conejos a la madriguera saltando", "conejos a la madriguera bailando", etc.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Tizas.

LA MADRIGUERA

JUEGO DIRIGIDO



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Aula

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Trabajar la velocidad.

Desarrollar la audición.

Mejorar la atención.

Mejorar las habilidades sociales.

Sardinas en latas.

DESCRIPCIÓN

Los alumnos se colocarán por la zona de patio e irán paseando.

Cuando el monitor indique "lata de sardinas de 5" los niños deberán agruparse en el suelo y tumbados deberán formar una lata de sardinas de ese número.

SARDINAS EN LATAS

JUEGO DIRIGIDO



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Aula

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Conseguir la relajación.

Desarrollar la audición.

Mejorar la atención.

Mejorar las habilidades sociales.

¿Quién lo ha dicho?

DESCRIPCIÓN

Los alumnos se colocarán en dos filas de espaldas y con los ojos cerrados, separados por unos metros de distancia.

El monitor estará en el centro e indicará a un alumno tocándole en la espalda, este niño deberá correr a la otra fila, y decir algo a alguno compañero cambiando la voz.

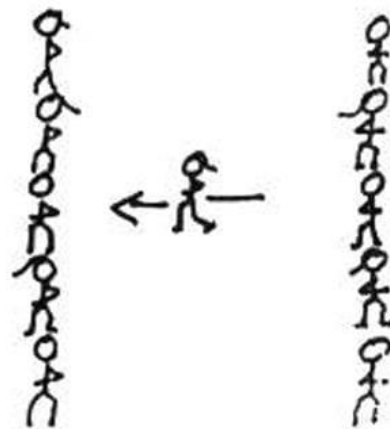
Posteriormente, se vuelven los dos grupos y el alumno deberá intentar adivinar quien lo dijo. Cada acierto será un punto.

El grupo que consiga más puntos gana.

APORTACIÓN DE MATERIAL

¿QUIÉN LO HA DICHO?

JUEGO DIRIGIDO



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Aula

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Conseguir la relajación.

Desarrollar la audición.

Mejorar la atención.

Mejorar las habilidades sociales.

Los alimentos.

DESCRIPCIÓN

Los alumnos se colocarán círculo y uno de ellos se quedará en el centro.

El jugador del centro pasará una pelota a un compañero y dirá fruta, y este discente se la tendrá que devolver diciendo una fruta, el jugador central volverá a pasar la pelota diciendo verdura, y el alumno que tenga la pelota dirá una verdura.

Se pueden hacer diversas variables con oficios, nombres, animales, etc.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Balón.

LOS ALIMENTOS

JUEGO DIRIGIDO



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Aula

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Conseguir la relajación.

Desarrollar la audición.

Mejorar la atención.

Mejorar las habilidades sociales.

Escondite inglés.

DESCRIPCIÓN

Los alumnos se colocarán en una línea que marquen las monitoras.

Uno de los alumnos se la quedará en una pared o de espaldas y deberá decir "al escondite inglés sin mover las manos ni los pies", el resto de alumnos podrán moverse mientras se diga esa frase.

Una vez termine de decirse la frase deberán quedarse como estatuas.

El alumno que se mueva y sea visto por el niño que canta deberá retroceder al punto de inicio.

EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

ESCONDITE INGLÉS

JUEGO DIRIGIDO



DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Aula

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Favorecer la coordinación dinámica general.

Fomentar el compañerismo.

Mejorar la atención.

Mejorar las habilidades sociales.

Palomitas de maíz.

DESCRIPCIÓN

Los alumnos se repartirán por un espacio delimitado por los monitores.

Estos deberán moverse por el espacio dando saltos con los pies juntos.

El espacio se irá haciendo cada vez más pequeño y ellos deben seguir moviéndose.

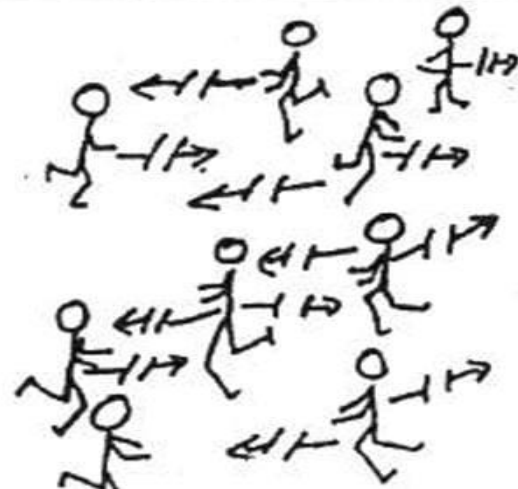
Los alumnos que se choquen cuando se muevan y salten, deberán darse la mano y quedarse juntos saltando.

El juego acaba cuando todos están unidos.

Alguna variante que se podría realizar sería que las monitoras indicarán la dirección del salto.

PALOMITAS DE MAÍZ

JUEGO DIRIGIDO



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Aula

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Favorecer la coordinación dinámica general.

Fomentar el compañerismo.

Mejorar la atención.

Mejorar las habilidades sociales.

Tulipán.

DESCRIPCIÓN

Los alumnos se repartirán por el espacio y uno de ellos se la quedará para pillar.

El juego consiste en intentar que el niño seleccionado no te pille, para poder salvarse deberán decir "tulipán" y quedarse quietos con las manos estiradas y las piernas abiertas.

El resto de compañeros deberán intentar salvar a sus amigos pasando por debajo de las piernas, sin ser estos pillados.

Si todos los alumnos se quedan en Tulipán gana el niño que pilla.



TULIPÁN

JUEGO DIRIGIDO

EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Aula

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Favorecer la coordinación dinámica general.

Fomentar el compañerismo.

Mejorar la atención.

Mejorar las habilidades sociales.

Persígueme al revés.

DESCRIPCIÓN

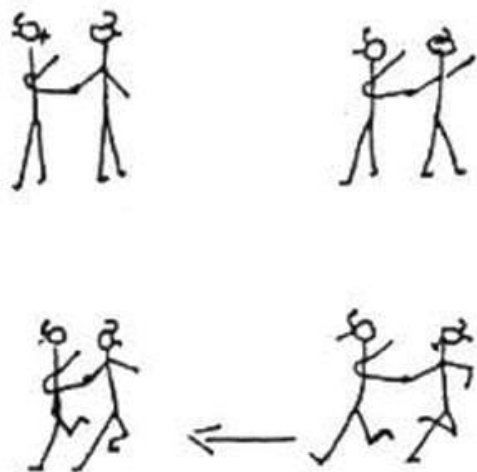
Los alumnos se pondrán por parejas, distribuidos por el espacio. Cada pareja deberá estar unida por el brazo derecho, de forma que ambos miren en direcciones opuestas.

Una pareja será la que la quede y tendrá que intentar pillar a las demás.

Una variante sería que a las parejas que hayan pillado se unan a ellos creándose cadenas más largas para pillar.

PERSÍGUEME AL REVÉS

JUEGO DIRIGIDO



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Aula

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Favorecer la coordinación dinámica general.

Desarrollar la audición.

Mejorar la atención.

Mejorar las habilidades sociales.

Tocar al ciego.

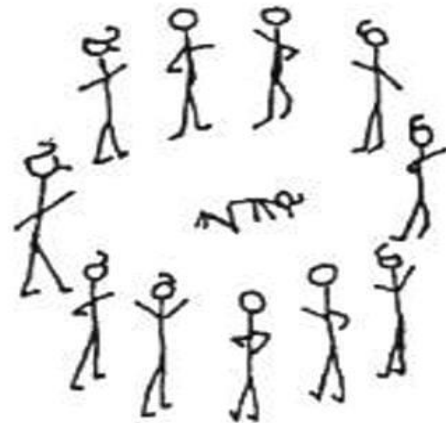
DESCRIPCIÓN

Los alumnos se pondrán en círculo sentados. Uno de los niños se colocará en el centro con los ojos cerrados.

Los alumnos de uno en uno deberán levantarse e intentar tocar al ciego.

El ciego deberá estar atento y si escucha que alguien se ha levantado decir "stop" y señalar la dirección en la que ha escuchado el ruido.

El alumno que consiga tocar al jugador central, se convertirá en ciego.



TOCAR AL CIEGO

JUEGO DIRIGIDO

EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Aula

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Favorecer la coordinación dinámica general.

Desarrollar la audición.

Mejorar la velocidad de reacción.

Mejorar las habilidades sociales.

Las frutas.

DESCRIPCIÓN

Se divide a los alumnos en dos grupos y se colocarán en fila.

Cada alumno del grupo tendrá asignada una fruta por las monitoras.

Posteriormente, la monitora gritará una fruta y los alumnos que tengan asignada esa fruta deberán salir corriendo, dando una vuelta al grupo y colocándose de nuevo en su sitio.

La fruta del equipo que llegue antes ganará un punto.

Gana el equipo que más puntos consiga.

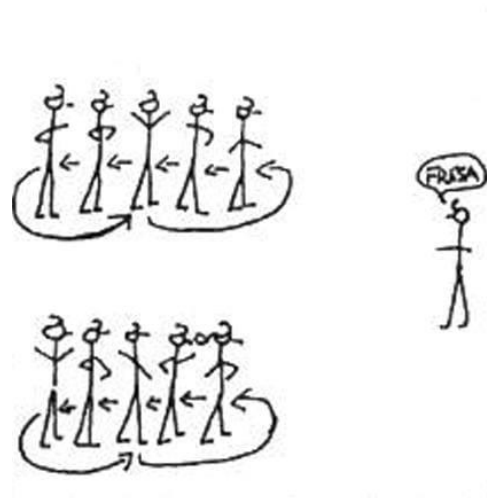
Alguna variante que se puede realizar sería; que los alumnos pueden estar sentados, tumbados, y por lo tanto implique levantarse.

EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

LAS FRUTAS

JUEGO DIRIGIDO



DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Aula

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Favorecer la coordinación dinámica general.

Desarrollar la audición.

Mejorar la velocidad de reacción.

Mejorar las habilidades sociales.

Tierra, mar y aire.

DESCRIPCIÓN

Entre todos los alumnos formará un círculo y un niño deberá quedarse en el centro de este.

Este alumno, señalará a otro compañero y le dirá "Tierra, mar o aire" dependiendo de lo que diga, el jugador elegido deberá colocarse en una posición.

- Tierra: dentro del círculo.
- Agua: fuera del círculo.
- Mar: sentado en el círculo.

El alumno central irá rotando con el resto de sus compañeros.

Aquellos alumnos que no ejecuten bien serán eliminados.

EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

TIERRA, MAR Y AIRE

JUEGO DIRIGIDO



DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Aula

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Favorecer la coordinación dinámica general.

Desarrollar la audición.

Mejorar la velocidad de reacción.

Mejorar las habilidades sociales.

Comandante.

DESCRIPCIÓN

Uno de los alumnos será el comandante y el resto se repartirán por el espacio.

El comandante irá indicando una serie de directrices;

Comando correr: correr.

Comando tierra: sentarse en el suelo.

Comando mar: sentarse en el suelo.

Comando aire: a la pata coja.

Comando balón: botar sobre sí mismo.

Los alumnos que no realicen la acción de manera correcta, serán eliminados y ganará el último niño, convirtiéndose en comandante.

Las monitoras pueden realizar otras variantes como, por ejemplo, dar indicaciones contrarias; que correr sea saltar y saltar sea correr, o agacharse sea ir a la pata coja, etc.

EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

COMANDANTE

JUEGO DIRIGIDO



DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio /lugar: Interior

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Fomentar el compañerismo.

Conocer los números.

Desarrollar la velocidad.

Cuenta y diviértete.

DESCRIPCIÓN

En el siguiente juego las monitoras dibujarán con una tiza círculos en el suelo y dentro de estos pondrán un número.

Posteriormente, explicarán a los alumnos que en los círculos hay números y procederá a dar una serie de palmadas. Dependiendo del número de palmas que de la monitora, los niños deberán meterse en un círculo o en otro.

Debido a que nos encontramos con alumnos de infantil, los números serán bajos.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Tizas.

CUENTA Y DIVIERTETE

CONVIVENCIA



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?